



Thema

Technische Hilfeleistung - Grundlagen

Gliederung

- I. Aufgabenverteilung
- II. Einsatzgrundsätze
- III. Praktische Übungen

Lernziele

Die Teilnehmenden sollen die Aufgabenteilung innerhalb einer Gruppe/Staffel beim technischen Hilfeleistungseinsatz erklären und alle Grundtätigkeiten der Trupps und des Melders auf Befehl selbstständig ausführen können.

Lerninhalte

- Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe/Staffel beim Technischen Hilfeleistungseinsatz
- Begriffsdefinitionen und Grundtätigkeiten nach FwDV1 und 3
- Einsatzgrundsätze
- Merkblatt zur vfdb Richtlinie 06-01

Ausbilderunterlagen

- Arbeitsblätter 1-3 mit Lösungen
- Feuerwehrdienstvorschrift 1 und 3

Lernhilfen

- Arbeitsblatt 1 „Aufgaben der Mannschaft im Hilfeleistungseinsatz“
- Arbeitsblatt 2 „Ausrüstungsgegenstände im TH-Einsatz“
- Arbeitsblatt 3 „Ordnung des Raumes“
- Feuerwehrdienstvorschrift 1 und 3

Vorbereitungen

Arbeitsmaterialien in digitaler oder analoger Form, Löschfahrzeug, Übungsobjekte, Darsteller/Puppen, 5 UE

Sicherheitsmaßnahmen

UVV-Feuerwehren beachten



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p>I. Thema</p> <p>Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe/Staffel beim Technischen Hilfeleistungseinsatz</p> <p>1. Einleitung</p> <p>Analog zum Brandeinsatz müssen auch beim TH-Einsatz die Aufgaben einzelnen Trupps zugeordnet werden, um eine effektive Abarbeitung zu ermöglichen.</p> <p>Problem: Herleitung über die Namensgebung der Trupps ist nicht möglich.</p> <p>2. Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Zuweisung einzelner Aufgaben im TH-Einsatz zu den Trupps- Benennung und Funktionsweise der Einsatzausrüstung im TH-Einsatz „VU“- Zuordnung der Trupps zu der Einsatzausrüstung anhand ihrer Aufgaben <p>3. Nachbesprechung</p> <p>Zusammenfassung/Überprüfung der Ergebnisse (mit grafischer Darstellung), Reflexion und Bewertung</p>	<p>Methode: Unterrichtsgespräch/Vortrag/Gruppenarbeit/Selbststudium</p> <p>Material: PowerPoint, Handout, FlipCharts o.ä.</p> <p>Ziel: Die Lernenden kennen die Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe/Staffel beim Technischen Hilfeleistungseinsatz und die entsprechende Einsatzausrüstung.</p> <p>Der Unterricht eignet sich sowohl als Selbstlerninheit, Gemeinsames Lernen als auch für Online-Seminare.</p> <p>Arbeitsblatt 1 „Aufgaben der Mannschaft im Hilfeleistungseinsatz“</p> <p>Arbeitsblatt 2 „Ausrüstungsgegenstände im TH-Einsatz“</p> <p>Die Nachbesprechung muss durch einen Ausbilder erfolgen.</p> <p>Zeitansatz: 1 UE</p>



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p>II. Thema</p> <p>Einsatzgrundsätze</p> <p>1. Einleitung</p> <p>Bei der Vielfalt an möglichen TH-Einsätzen braucht es Prinzipien/Grundsätze, an denen man sich orientieren kann und die einen Rahmen bieten.</p> <p>2. Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Rettungsgrundsatz- Einsatzgrundsätze beim Hilfeleistungseinsatz<ul style="list-style-type: none">➤ zusätzliche Schutzausrüstung➤ positiv+ negativ Beispiele zur Ordnung des Raumes <p>3. Nachbesprechung</p> <p>Mögliche Überprüfung der Ergebnisse durch Bewertung realer Einsatzbilder; Reflexion</p>	<p>Methode: Unterrichtsgespräch/Vortrag/Gruppenarbeit/Selbststudium</p> <p>Material: PowerPoint, FlipCharts, Handout, Bildkarten o.ä.</p> <p>Ziel: Die Lernenden kennen die Einsatzgrundsätze im Hilfeleistungseinsatz.</p> <p>Der Unterricht eignet sich sowohl als Selbstlerninheit, Gemeinsames Lernen als auch für Online-Seminare.</p> <p>Arbeitsblatt 3 „Ordnung des Raumes“</p> <p>Die Nachbesprechung muss durch einen Ausbilder erfolgen.</p> <p>Zeitansatz: 1 UE</p>



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p>III. Thema</p> <p>Praktische Übung - Verkehrsunfall</p> <p>1. Einleitung Die theoretisch erarbeiteten Grundlagen sollen nun praktisch umgesetzt und geübt werden.</p> <p>Lage: Verkehrsunfall auf einer Landstraße, keine Person verletzt.</p> <p>2. Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Einteilung der Gruppe mit kurzer Tätigkeitsbeschreibung- Lagemitteilung- Abarbeitung unter Beachtung der Grundsätze beim Hilfeleistungseinsatz <p>3. Nachbesprechung</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexion und Bewertung des Übungsablaufs	<p>Methode: praktische Einsatzübung</p> <p>Material: Löschfahrzeug, Übungsfahrzeug,</p> <p>Ziel: Die Lernenden setzen die erlernten Aufgaben und Einsatzgrundsätze um.</p> <p>Es ist darauf zu achten, dass ein geeigneter Übungsort gewählt wird, um den Lernenden die Ordnung des Raumes nach dem Grundschemata zu ermöglichen.</p> <p>Der Schwerpunkt soll hier auf die Anwendung des Wissens der vorangegangenen Unterrichtsstunden gelegt werden.</p> <p>Zeitansatz: 1 UE</p>



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p>III. Thema</p> <p>Praktische Übung - Verkehrsunfall</p> <p>1. Einleitung Die theoretisch erarbeiteten Grundlagen sollen nun praktisch umgesetzt und geübt werden mit einer Stufenweise Erhöhung der Anforderungen.</p> <p>Lage: Verkehrsunfall innerorts, 1 Person verletzt, klemmt nicht.</p> <p>2. Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Einteilung der Gruppe- Lagemitteilung- Abarbeitung unter Beachtung der Grundsätze beim Hilfeleistungseinsatz <p>3. Nachbesprechung</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexion und Bewertung des Übungsablaufs	<p>Methode: praktische Einsatzübung</p> <p>Material: Löschfahrzeug, Übungsfahrzeug, Darsteller/Puppe</p> <p>Ziel: Die Lernenden setzen die erlernten Aufgaben und Einsatzgrundsätze um.</p> <p>Der gewählte Übungsort sollte erste Einschränkungen bei der Entfaltung und der Ordnung des Raumes bieten.</p> <p>Der Schwerpunkt soll hier auf die Anwendung des Wissens der vorangegangenen Unterrichtsstunden gelegt werden und nicht vermehrt auf Erste-Hilfe-Maßnahmen.</p> <p>Zeitansatz: 1 UE</p>



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p>III. Thema</p> <p>Praktische Übung - Verkehrsunfall</p> <p>1. Einleitung Die theoretisch erarbeiteten Grundlagen sollen nun praktisch umgesetzt und geübt werden mit einer Stufenweise Erhöhung der Anforderungen.</p> <p>Lage: Verkehrsunfall mit 2 PKWs, außerorts, 2 Personen verletzt, klemmen nicht.</p> <p>2. Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Einteilung der Gruppe- Lagemitteilung- Abarbeitung unter Beachtung der Grundsätze beim Hilfeleistungseinsatz <p>3. Nachbesprechung</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexion und Bewertung des Übungsablaufs	<p>Methode: praktische Einsatzübung</p> <p>Material: Löschfahrzeug, Übungsfahrzeug, Darsteller/Puppe</p> <p>Ziel: Die Lernenden setzen die erlernten Aufgaben und Einsatzgrundsätze auch unter nicht optimalen Bedingungen um.</p> <p>Der gewählte Übungsort soll deutliche Einschränkungen bei der Entfaltung und Ordnung des Raumes bieten, beispielsweise im bewaldeten Gebiet/Betriebshof/parkende PKWs etc.</p> <p>Der Schwerpunkt soll hier auf die Anwendung des Wissens der vorangegangenen Unterrichtsstunden gelegt werden und nicht vermehrt auf Erste-Hilfe-Maßnahmen.</p> <p>Zeitansatz: 1 UE</p>