



Thema

Löscheinsatz - Einsatzübungen

Gliederung

1. Vorbereiten einer oder mehrerer Einsatzübungen, Löscheinsatz
 - Transparente Organisation (Zeit? Ort? Personal? Fahrzeuge?)
2. Weitgehend realistische Durchführung der Einsatzübung
 - Darstellen der Flammen durch z.B. rote/orangene Lampen, LEDs
 - Einsatz von Nebelmaschinen
 - Szenarien zur Realbrandbekämpfung
 - Gasbefeuerte, mobile Übungsanlagen
3. Nachbesprechung/Feedback
 - Was war gut?
 - Was soll verbessert werden?

Lernziele

Die Teilnehmenden sollen die Aufgabenteilung innerhalb einer Gruppe/Staffel beim Löscheinsatz erklären und die Grundtätigkeiten der Trupps und des Melders auf Befehl/Kommando selbstständig ausführen können. Die Teilnehmenden können Einsatzbefehle im Löscheinsatz bei unterschiedlichen Einsatzobjekten und Einsatzlagen selbstständig ausführen.

Lerninhalte

- Grundtätigkeiten nach FwDV 1 und FwDV 3
- Taktische Vorgehensweisen (Angriff, Verteidigung, Rückzug, Rettung)
- Einsatzbefehle ausführen



Im Rahmen von
Einsatzübungen



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p>Thema</p> <p>Löscheinsatz - Einsatzübungen</p> <p>Durchführung von Einsatzübungen nach den örtlichen Verhältnissen und Möglichkeiten unter Beachtung der Einsatzgrundsätze (FwDV 3, 5.3-Einsatzgrundsätze):</p> <ul style="list-style-type: none">- Brennender Mülleimer / Container- <u>Kleiner</u> Flächenbrand (Vegetationsbrand)- Brennender Pkw- Angebranntes Essen- ...- Wohnungsbrand, Innenangriff<ul style="list-style-type: none">▪ Erdgeschoß▪ Erstes Obergeschoß▪ Zweites/Drittes Obergeschoß- Wohnungsbrand, Außenangriff- Brandszenarien in Gewerbegebäuden/Betrieben- Menschenrettung - Ggf. Vegetationsbrandbekämpfung	<p>→ gut möglich ist:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Vom Allgemeinen zum Besonderen▪ Vom Einfachen zum Schwierigen <p>→ standardisiertes Prozedere bei Einsätzen (Standarteinsatzregeln)</p> <p>→ Kleinbrände, Entstehungsbrände</p> <p>→ Türöffnungsprozedur</p> <p>→ Schlauchmanagement im Treppenraum</p> <p>→ mobiler Rauchverschluss</p> <p>→ vgl. Grundschulung Vegetationsbrandbekämpfung</p> <p>Nachbesprechung/Feedback:</p> <ul style="list-style-type: none">- Konstruktiv- effektiv und effizient- Teilnehmende bilden „Take-Home-Message“ (was habe ich gelernt?) <p>Für den Kompetenzerwerb (= gewünschtes bzw. richtiges Handeln als Truppmitglied) ist es im Allgemeinen besser, mehrere und verschiedene Einsatzübungen durchzuführenden als einzelne Übungen „endlos“ nach zu besprechen.</p>