



## Thema

Löscheinsatz → Einführung in das Thema und Grundtätigkeiten nach FwDV 1 und FwDV 3

## Gliederung

1. Einstieg, etwa 45 Minuten
2. Erarbeitung, restliche Ausbildungszeit
3. Sicherung/Schluss, etwa 30 Minuten

## Lernziele

Die Teilnehmenden sollen die Aufgabenteilung innerhalb einer Gruppe/Staffel beim Löscheinsatz erklären und die Grundtätigkeiten der Trupps und des Melders auf Befehl/Kommando selbstständig ausführen können.

## Lerninhalte

- Grundtätigkeiten nach FwDV 1 und FwDV 3
- Taktische Vorgehensweisen (Angriff, Verteidigung, Rückzug, Rettung)
- Einsatzbefehle ausführen

## Ausbilderunterlagen

- PowerPoint-Präsentation „Löscheinsatz“
- Lernaufgaben mit Musterlösungen „Löscheinsatz“



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p><b>Thema</b> Löscheinsatz</p> <p><b>1. Einstieg</b> In das Thema einführende PowerPoint-Präsentation, Lernaufgaben zu den Inhalten des Vortrags.</p> <p><b>2. Erarbeitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundtätigkeiten gem. FwDV 1 Kapitel 4 bis 7</li></ul> <p><b>3. Schluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lernaufgaben Basis 8.1 Lernaufgaben Einheiten im Löscheinsatz, ggf. ergänzen um weitere konkrete Fragen zu den Ausbildungsinhalten.</li></ul>	<p>Gemeinsames Lernen. Lehrvortrag entlang der PowerPoint-Präsentation. Hinweis darauf, dass das „eigentliche Arbeiten mit dem Material“ (→ die Grundtätigkeiten) gänzlich im Rahmen einer praktischen Ausbildung thematisiert wird.</p> <p>Praktische Ausbildung:</p> <p><u>4-Stufen-Methode</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stufe: Orientierung, Lehrziel nennen, Bedeutung der Handlung darstellen, Material liegt bereit</li><li>2. Stufe (direkte Instruktion): Vormachen (lassen [Hilfsausbilder*in]) die zu erlernende Handlung wird vorgeführt, Arbeitsschritte mit mündlichen Erläuterungen begleiten (direkte Instruktion) → was wird gemacht, warum und wie wird etwas gemacht?</li><li>3. Stufe (direkte Instruktion): Nachmachen und erklären → die Tn führen die Handlung aus und kommentieren die einzelnen Schritte. Fehler werde sofort korrigiert.</li><li>4. Stufe (Construction): Üben → selbstständiges Ausführen des ganzen Ablaufes. Erlerntes festigen, Unsicherheiten abbauen. Ausbilder*in kontrolliert und gibt Feedback (→ Was war gut? Was kann wie verbessert werden?)</li></ol>