



## Thema

Verhalten bei Gefahr & die Gefahren an der Einsatzstelle

## Gliederung

Lernpfad entlang der drei Lernaktivitäten:

- Content (Präsentieren der Lerninhalte)
  - Construction (Lernaufgaben)
  - Communication (sprachliche Reflexion der Lerninhalte und Lernaufgaben)
- } Etwa 45 Minuten  
} Etwa 45 Minuten

## Lernziele

Die Teilnehmenden sollen die Gefahren an Einsatzstellen erläutern können. Sie können Erkennungsmerkmale der Gefahren nennen und Möglichkeiten der Gefahrenabwehr oder der Gefahrenbegrenzung als Truppmitglied erklären. Die Teilnehmenden sollen erläutern können, wie sie sich unter Beachtung der bestehenden oder vermuteten Gefahren an Einsatzstellen richtig verhalten.

## Lerninhalte

- allgemeine Gefahren im Einsatz (4AC4E-Schema)
- Einsatzgrundsätze
- richtiges Verhalten an Einsatzstellen

## Ausbilderunterlagen

- PowerPointPräsentation „Die Gefahren an der Einsatzstelle und Verhalten bei Gefahr“
- Lehr-Lernunterlage als PDF-Dokument „Verhalten bei Gefahr“
- Lernaufgaben als PDF-Dokument „Gefahren an der Einsatzstelle - Verhalten bei Gefahren“

## Lernhilfen

- Aufforderung zur vertieften Auseinandersetzung mit den Lerninhalten durch Lernaufgaben.
- Angebot für ein entdeckendes Lernen (freiwilliges Lernangebot, geht über das LZ hinaus) vgl. letzte Seite der PPP.



Lerninhalte/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u.ä.)
<p><b>Thema</b></p> <p>Verhalten bei Gefahren &amp; die Gefahren an der Einsatzstelle</p> <p><b>1. Content:</b></p> <p>In das Thema einführende PPP und Lehr-Lernunterlage „Verhalten bei Gefahr“</p> <p><b>2. Construction</b></p> <p>Bearbeitung der Lernaufgaben „Gefahren an der Einsatzstelle - Verhalten bei Gefahr“.</p> <p><b>3. Communication</b></p> <p>Reflexion der Arbeitsergebnisse mit einem Lernpartner und/oder einer Ausbilderin bzw. einem Ausbilder</p>	<p>Die Durchführung der Content-Phase ist in zwei Varianten möglich; die Lernaufgaben sind in der PPP beschrieben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selbstlerneinheit, asynchrones Lernen, beliebige Lernorte. Die Tn beginnen selbstorganisiert mit dem Erklärvideo sowie Lesen der Lehr-Lernunterlage „Verhalten bei Gefahr“.</li><li>b. Gemeinsames Lernen. Kurzvortrag entlang der einführenden PPP sowie das Darstellen der Inhalte der Lehr-Lernunterlage „Verhalten bei Gefahr“ durch Ausbilder*in. Gleicher Lernort (z.B. Fw-Gerätehaus) oder auch als Online-Vortrag.</li></ul> <p>Die Lernaufgabe ist auf dem Arbeitsblatt beschrieben.</p> <p>Wichtig: Abschließende Reflexion der Lernergebnisse durch Ausbilder*in.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gemeinsames Lernen<ul style="list-style-type: none"><li>a. Gleicher Lernort (z.B. Fw-Gerätehaus)</li><li>b. Online, beliebige Lernorte</li></ul></li></ul> <p>Grundsätzliche Empfehlung: Gemeinsames Lernen an unterschiedlichen Lernorten (Online-Konferenz) nur bei kleinen Lerngruppen (&lt; 10 Tn).</p>